

Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol

**ADRODDIAD BLYNYDDOL
GWYNEDD
Medi 2006 – Awst 2007**

CYNNWYS

ADRAN 1: RHAGARWEINIAD

1.1 Rhagair gan Gadeirydd CYSAG

Cadeirydd CYSAG Gwynedd
Cynghorydd Selwyn Griffiths

1.2 Materion Gweinyddol

ADRAN 2: ADDYSG GREFYDDOL

2.1 Swyddogaeth CYSAG Mewn Perthynas ag Addysg Grefyddol

2.2 Y Maes Llafur Cytûn

2.3 Safonau Addysg Grefyddol

2.4 Y drefn hunan arfarnu

2.5 Safonau cyrhaeddiad yn yr arholiadau allanol

2.6 Ymateb yr Awdurdod Addysg Lleol

2.7 Adroddiad ar Hyfforddiant Mewn Swydd

2.8 Addysg Grefyddol ac ACCAC

2.9 Swyddogaeth CYSAG mewn perthynas ag Addoli ar y Cyd

ADRAN 3: ATODIAD

5.1 Gwybodaeth gyffredinol am gyfansoddiad CYSAG

5.2 Aelodaeth CYSAG Gwynedd 2006-7

5.3 Cyfarfodydd CYSAG a gynhaliwyd yn ystod y cyfnod adrodd

5.3 Rhestr o'r sefydliadau a dderbyniodd gopi o adroddiad CYSAG

**ADRAN 1:
CRYNODEB GWEITHREDOL**

Swyddogaeth CYSAG mewn perthynas ag Addysg Grefyddol

Ceir amlinelliad clir o swyddogaeth CYSAG yng Nghylchlythyr 10/94 y Swyddfa Gymreig.

Mae CYSAG yn cynghori'r Awdurdod Addysg ar faterion yn ymwneud â darparu Addysg Grefyddol ac Addoli ar y Cyd, ac y mae'n gyfrifol am sefydlu cynulliad achlysurol, Cynhadledd Maes Llafur Cytûn, i gynhyrchu neu ystyried diwygio Maes Llafur Cytûn ar gyfer Addysg Grefyddol.

1.1 Rhagarweiniad gan y Cadeirydd

I ddilyn

Cadeirydd CYSAG Gwynedd
ACCAC (2005) yn nodi:

“Dylai'r adran hon gynnwys crynodeb byr o'r cyngor a roddwyd i'r AALI yn ystod y cyfnod adrodd gan ddatgan a yw'r AALI wedi gweithredu ar y cyngor a roddwyd, neu'n bwriadu gwneud hynny.”

Cynghorydd Selwyn Griffiths

ADRAN 2: CYNGOR I AWDURDOD ADDYSG GWYNEDD

2.1 Swyddogaeth CYSAG mewn perthynas ag Addysg Grefyddol

Ceir amlinelliad clir o swyddogaeth CYSAG yng Nghylchlythyr 10/94 y Swyddfa Gymreig.

Mae CYSAG yn cynghori'r Awdurdod Addysg ar faterion yn ymwneud â darparu Addysg Grefyddol ac Addoli ar y Cyd, ac y mae'n gyfrifol am sefydlu cynulliad achlysurol, Cynhadledd Maes Llafur Cytûn, i gynhyrchu neu ystyried diwygio Maes Llafur Cytûn ar gyfer Addysg Grefyddol.

2.2 Y Maes Llafur Cytûn

Mae ysgolion cynradd, uwchradd ac ysgolion arbennig yn dilyn Maes Llafur Cytûn Gwynedd a Môn. Hyrwyddir y ddogfen yn ystod cyfnodau hyfforddiant mewn swydd ac ar ymweliadau i ysgolion. Datblygir deunyddiau i gefnogi'r Maes Llafur Cytûn a'r canllawiau asesu 'Mesur Cynnydd Mewn Addysg Grefyddol' fel rhan o'r rhaglen hyfforddi.

Cynhaliwyd Cynhadledd Maes Llafur Cytûn Gwynedd ar 18 Mai 2005. Penderfyniad yr aelodau oedd y dylai'r Awdurdod Addysg fabwysiadu'r Maes Llafur Cytûn presennol am gyfnod pellach o bum mlynedd neu hyd y cyhoeddir adolygiad ACCAC o'r Cwricwlwm Cenedlaethol a'i fwriadau mewn perthynas â Maes Llafur Addysg Grefyddol genedlaethol, gan alw cynhadledd bellach i drafod y mater mewn manylder bryd hynny. Cynhaliwyd cynhadledd arbennig Addysg Grefyddol yng Nghymru dan nawdd Cymdeithas CYSAGau Cymru ac ACCAC ar 20fed o Fai 2006 i drafod y testun, "Edrych tu hwnt i 2008 - Rhagweld Addysg Grefyddol".

Fframwaith Enghreifftiol Cenedlaethol ar gyfer Addysg Grefyddol (dogfen ymgynghorol 2007)

Cynhaliwyd cyfarfod arbennig ar gyfer aelodau CYSAG Gwynedd a chynrychiolwyr o CYSAG Môn ar Ddydd Iau, 15 o Fawrth 2007. Cytunwyd bod y fframwaith enghreifftiol yn amlinellu y cyd-destunau, sgiliau a disgrifiadau lefel oedd yn addas i ddisgyblion o 3-19 oed. Roeddynt o'r farn y dylai CYSAG Gwynedd a CYSAG Môn fabwysiadu'r fframwaith enghreifftiol fel maes llafur cytûn lleol.

- Bod y disgyblion yn cael cyfleoedd i ymweld ag addoldai lleol ac o ganlyniad gallant drafod nodweddion mewnol yr addoldai yn hyderus. Maent yn gallu disgrifio defodau a gwyliau Cristnogol ac esbonio'u harwyddocâd.
- Bod y disgyblion yn gwybod mai siarad â Duw yn gweddïo a gallant ysgrifennu gweddïau ystyrllon.
- Bod gwybodaeth disgyblion o grefyddau mawr y byd yn datblygu'n dda.
- Bod disgyblion yn datblygu dealltwriaeth o'r ffyrdd y mae credoau crefyddol pobl yn effeithio ar eu hagweddau a gweithredoedd.
- Bod disgyblion yn barod i fynegi barn am faterion dadleuon a derbyn bod barn disgyblion eraill yn wahanol i'w barn hwy.
- Bod disgyblion yn ymwybodol o werthoedd megis cyfeillgarwch a charedigrwydd ac yn gallu cyfeirio at enghreifftiau o gariad, creulondeb a maddeuant o fewn straeon Cristnogol.
- Bod disgyblion yn datblygu geirfa dechnegol dda sy'n eu galluogi i ddeall a thrafod y crefyddau.

Nodwyd rhai diffygion sy'n amlygu'u hunain mewn rhai ysgolion:

- Nid yw ymwybyddiaeth y disgyblion o rai o gymeriadau allweddol yn hanes y ffydd Gristnogol wedi'i datblygu'n ddigonol.
- Prin yw'r dystiolaeth o'u gwaith ymateb, disgrifio a chofnodi syniadau.
- Nid oes gan y disgyblion ddealltwriaeth ddigonol o grefydd arall heblaw Cristnogaeth.
- Ychydig o gyfleoedd mae disgyblion yn eu cael i ymateb i gwestiynau mawr crefyddol.
- Cyfyng yw gwerthfawrogiad rhai disgyblion o'r ffyrdd y mae gwahanol grefyddau yn cyfoethogi cymdeithas.

Fel mater o drefn, rhoddir sylw i'r diffygion a nodir gan yr ysgol a gan swyddogion addysg y sir a'r ymgynghorydd dyniaethau a'r athro/athrawes ymgynghorol (CYNNAL). Os ydynt yn amlygu'u hunain mewn nifer o ysgolion yna mae'r hyn a nodir yn cael dylanwad ar gynnwys y rhaglen hyfforddiant mewn swydd. Os yw'r arolygiad yn nodi bod safonau yn anfodddhaol bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu ôl arolygiad ac yn derbyn cefnogaeth ychwanegol gan y gwasanaeth ymgynghorol.

2.3.3 Datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol.

Cwestiwn allweddol 3: Pa mor dda mae profiadau dysgu yn diwallu anghenion a diddordebau dysgwyr a'r gymuned ehangach?

Mae pob tîm arolygu yn adrodd ar ddatblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion. Cyflwynwyd yr adrannau perthnasol o adroddiadau 18 ysgol i sylw aelodau CYSAG.

	Gradd 1 Da gyda nodweddion rhagorol	Gradd 2 Nodweddion da a dim diffygion pwysig	Gradd 3 Nodweddion da yn gorbwysio diffygion	Gradd 4 Rhaid nodweddion da ond diffygion mewn meysydd pwysig	Gradd 5 Llawer o ddiffygion pwysig
Ysgolion cynradd	5	8	1		
Ysgolion uwchradd	1	2	1		
Cyfanswm	6	10	2		

Rhaid o'r cryfderau a amlygwyd mewn nifer o ysgolion oedd:

- Bod profiadau dysgu yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol yn dda.
- Bod ansawdd y cyfarfodydd addoli ar y cyd yn dda ac yn cwrdd â'r gofynion statudol. Mewn rhai ysgolion mae disgyblion yn cael cyfleoedd i gyfrannu, i drafod cysyniadau moesol ac i fyfrio.
- Bod disgyblion yn barod i ddangos consyrn am eraill ac yn codi arian at elusennau ac achosion da lleol, cenedlaethol a rhyngwladol.
- Bod ysgolion wedi sefydlu cysylltiadau agos ag addoldai a chlerigwyr lleol.

Nodwyd rhai diffygion mewn rhai ysgolion uwchradd:

- Mae diffyg yn ansawdd addoli ar y cyd mewn rhai grwpiau tiwtor gan nad yw disgyblion yn cael y cyfle i ddatblygu'u dealltwriaeth o faterion ysbrydol nac i ystyried rhai o gwestiynau mawr bywyd.
- Diffyg darpariaeth cwrs addysg grefyddol i ddisgyblion blwyddyn 12 a 13.

2.4 Y drefn hunan arfarnu

Mae Cwmni Cynnal wedi llunio llawlyfr ar gyfer ysgolion cynradd ac uwchradd sydd yn cynnig arweiniad iddynt ar sut i fynd ati i gynnal ymarferiad hunan arfarnu a'r math o feini prawf dylent fod yn mesur eu hunain yn eu herbyn. Cyflwynir canllawiau ar gyfer arsylwi mewn gwersi, casglu esiamplau o waith, y defnydd o iaith, sicrhau cysondeb trwy'r adran gyfan ac ar drafod â disgyblion. Cyfeirir athrawon hefyd at y saith cwestiwn sy'n sail i drefn arolygu ESTYN:

1. Pa mor dda mae'r dysgwyr yn dysgu? – bydd Addysg Grefyddol fel pwnc yn cael ei fesur o dan y cwestiwn hwn;
2. Pa mor effeithiol yw'r addysgu a'r asesu?
3. Pa mor dda mae'r profiadau dysgu'n bodloni anghenion a diddordebau'r dysgwyr a'r gymuned?

4. Pa mor dda yw'r gofal, yr arweiniad a'r gynhaliath i ddysgwyr – bydd safon y ddarpariaeth ysbrydol a moesol mewn ysgol yn cael ei fesur yn erbyn y maen brawf yma?
5. Pa mor effeithiol yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?
6. Pa mor dda y mae arweinwyr a rheolwyr yn arfarnu ac yn gwella ansawdd a safonau?
7. Pa mor effeithiol yw'r arweinwyr a rheolwyr wrth ddefnyddio adnoddau;

Penderfynwyd yng nghyfarfod 23 Chwefror 2005 y byddai CYSAG Gwynedd yn derbyn copi o hunan arfarniad ysgolion sydd yn derbyn arolygiadau pan nad oes adroddiad penodol ar Addysg Grefyddol, yn y flwyddyn pan arolygir yr ysgol.

Derbyniwyd 9 adroddiad hunan arfarniad yn ystod y flwyddyn: uwchradd 2
cynradd 6

Mae'r adroddiad yn nodi ymateb yr ysgol i gwestiwn allweddol 1 a 3 o'r fframwaith arolygu. Mae'r ysgolion yn cyflwyno barn gryno am brif gryfderau cyflawniad y dysgwyr ac yn nodi'r agweddau fydd yn derbyn sylw dros y ddwy flynedd nesaf. Maent hefyd yn cyflwyno barn gryno am ansawdd y ddarpariaeth i hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion ac i nodi'r agweddau fydd yn derbyn sylw yr ysgol dros y flwyddyn nesaf. Yn sgil y broses o hunan arfarnu safonau, dyfarnodd yr ysgolion y graddau isod:

	Pa mor dda mae dysgwyr yn cyflawni?					Pa mor dda mae profiadau dysgu yn diwallu anghenion a diddordebau dysgwyr a'r gymuned ehangach?				
	Gradd 1	Gradd 2	Gradd 3	Gradd 4	Gradd 5	Gradd 1	Gradd 2	Gradd 3	Gradd 4	Gradd 5
Cynradd	2	3				3	2			
Uwchradd		1					1			
Cyfanswm	2	4				3	3			

*Ni dderbyniwyd gradd gan un ysgol uwchradd ac un ysgol gynradd.

Roedd yr ysgolion yn ymfalchïo mewn rhai agweddau megis:

- y rhaglen astudio a'r profiadau dysgu a baratowyd i'r disgyblion;
- gwybodaeth a dealltwriaeth y disgyblion o arferion, addoldai a straeon crefyddol;
- canlyniadau disgyblion mewn arholiadau allanol;
- eu defnydd o TGCh i gyflwyno addysg grefyddol;
- y sylw a rhoddir i agweddau moesol yn drawsbynciol ac yn allgyrsiol;
- eu defnydd o asiantaethau allanol, e.e. cwmnïau theatr mewn addysg, siaradwyr gwadd.
- eu prosesau safoni tasgau asesu.
- y cyfnodau addoli ar y cyd lle mae'r disgyblion yn creu dramâu, moeswersi a gweddïau eu hunain.

Ymhlith yr agweddau fydd yn derbyn sylw yn ystod y flwyddyn nesaf mae:

- treialu cwrs byr Astudiaethau Crefyddol TGAU fel cwrs addysg grefyddol CA4.
- hyrwyddo ymhellach ddatblygiad ysbrydol disgyblion ôl 16 trwy sefydlu rhaglen ffurfiol o weithgareddau.

- defnyddio strategaethau medrau meddwl yn y gwersi addysg grefyddol er mwyn datblygu gallu disgyblion i drafod materion a chwestiynau mawr crefyddol ar lafar ac yn ysgrifenedig;
- datblygu asesu ar gyfer dysgu mewn gwersi addysg grefyddol er mwyn rhannu targedau gyda'r disgyblion;
- sicrhau cyfleoedd i ddisgyblion i fod yn dawel ac i fyfyrion ac i fod yn fwy gweithredol yn y cyfnodau addoli ar y cyd;
- ymglyfarwyddo â fframwaith cenedlaethol anstatudol Addysg Grefyddol.

2.5 Cyrhaeddiad yn yr arholiadau allanol 2006

Canlyniadau TGAU – ‘Astudiaethau Crefyddol’

	A*/A%			A* - C%			A - G		
	'06	'05	'04	'06	'05	'04	'06	'05	'04
Gwynedd	28.5	42.1	30.6	74.6	77.6	71.1	100	97.8	100
CYMRU	24.6	30.5	29.5	63.9	69.3	67.1	95.8	96.3	96.5

Canlyniadau TGAU – ‘Astudiaethau Crefyddol’ (Cwrs Byr)

	A*/A%			A* - C%			A - G		
	'06	'05	'04	'06	'05	'04	'06	'05	'04
Gwynedd	34.1	37.5	4.8	74.6	78.6	42.9	100	96.4	97.6
CYMRU	16.7	21.0	18.9	62.9	60.6	59.6	95	95.0	95.7

Sylwadau

Ar y cyfan, canlyniadau da.

- 144 o ymgeiswyr ar gyfer y cwrs llawn, 106 o enethod a 38 bachgen, sydd yn llai na'r flwyddyn flaenorol oedd yn 183 .
- Niferoedd yn amrywio o 0 mewn tair ysgol i 35 mewn ysgol arall.
- Canlyniadau'r merched yn rhagori ar rai'r bechgyn.
- Cyfartaledd sgôr yn y pwnc yn 5.6 sy'n ychydig yn uwch a'r sgôr o 5.4 yn y pynciau eraill.
- Mae sgôr gyfartalog y genethod (5.8) yn uwch na'u sgôr yn y pynciau eraill (5.4) a sgôr cyfartalog y bechgyn (5.1) yn is na'u sgôr gyfartalog yn y pynciau eraill (5.3).
- Eleni eto gwelir cynnydd yn y nifer o ysgolion sy'n dewis cynnig y cwrs byr i'r disgyblion. Mae nifer o ddisgyblion yn dewis sefyll arholiad (126) ac yn ennill canlyniadau da.

Canlyniadau Safon Uwch – Astudiaethau Crefyddol

Canlyniadau Lefel A yn ôl cohort blwyddyn 13 oedd wedi sefyll arholiad.

	Nifer o ymgeiswyr 2006	%A			%A-C			%A - E		
		'06	'05	'04	'06	'05	'04	'06	'05	'04
Gwynedd	17	23.5	12	5.6	82.4	76	72.2	100	100	100
Cymru	968	14.4	14.5	16.0	?	65.1	68.6	96.9	98.2	97.3

Sylwadau

Canlyniadau da.

- Mae'r niferoedd sy'n sefyll yr arholiad yn parhau'n isel o gymharu â nifer o bynciau eraill.
- Daw'r ymgeiswyr o 5 ysgol uwchradd yn y sir gyda niferoedd yn amrywio o 1 ymgeisydd mewn dwy ysgol i 6 mewn ysgol arall.
- Mae pob ymgeisydd wedi ennill gradd Safon Uwch.
- Roedd 17 merch wedi sefyll yr arholiad yn 2006.
- Mae sgôr gyfartalog y pwnc yn 87.21 ac yn uwch na'r sgôr o 84.8 yn y pynciau eraill.

Canlyniadau Uwch Gyfrannol (AS) 2006

Canlyniadau Lefel UG yn ôl cohort blwyddyn 12 oedd wedi sefyll arholiad.

	Nifer o ymgeiswyr 2006	%A			%A-C			%A - E		
		'06	'05	'04	'06	'05	'04	'06	'05	'04
Gwynedd	26	15.4	5.0	0	38.5	55	38.9	65.4	90	83.3
Cymru	1391	15.1	11.3	13.6	?	51.8	48.7	86.1	87.0	85.0

Sylwadau

Canlyniadau siomedig

- Daw'r ymgeiswyr o4 ysgol uwchradd yn y sir gyda'r niferoedd yn amrywio o 5 mewn un ysgol a 7 yn y dair ysgol arall.
- Roedd 26 o ymgeiswyr, 20 o enethod a 6 bachgen.
- Roedd sgôr gyfartalog y pwnc yn 25.8 oedd yn ychydig yn sylweddol uwch na'r sgôr o 10 yn y pynciau eraill.
- Roedd sgôr gyfartalog y genethod (30.0) yn sylweddol uwch na'u sgôr yn y pynciau eraill (9.9) ac roedd sgôr gyfartalog y bechgyn (11.7) yn ychydig yn uwch na'u sgôr gyfartalog yn y pynciau eraill (10.5).

GWYNEDD 2006 : TGAU ASTUDIAETHAU CREFYDDOL - RELIGIOUS STUDIES GCSE

Canlyniadau TGAU yn ôl cohort 15 oed (yn cynnwys GNVQ Rhan 1 Sylfaenol a Chanolradd)																		
Pwnc	Nifer yn sefyll			% A*/A			% A*-C			% A*-G			Sgôr Cyfartalog y pwnc			Sgôr Cyfartalog pynciau eraill		
	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C
Ysgol Dyffryn Ogwen	1	1	2	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	5.0	5.0	5.0	5.0	3.7	4.4
Ysgol Botwnnog	5	9	14	0.0	11.1	7.1	0.0	44.4	28.6	80.0	88.9	85.7	2.2	4.4	3.6	4.0	5.3	4.9
Ysgol Dyffryn Nantlle	3	2	5	33.3	0.0	20.0	66.7	100.0	80.0	100.0	100.0	100.0	5.7	5.5	5.6	5.4	4.7	5.1
Ysgol Eifionydd	1	6	7	0.0	0.0	0.0	0.0	83.3	71.4	100.0	100.0	100.0	4.0	4.8	4.7	4.5	4.8	4.7
Ysgol Y Gader	0	3	3	0.0	33.3	33.3	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	6.3	6.3	0.0	5.2	5.2
Ysgol Y Moelwyn	7	28	35	57.1	35.7	40.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	6.3	6.3	6.3	5.2	5.1	5.1
Ysgol Y Berwyn	14	14	28	14.3	35.7	25.0	71.4	100.0	85.7	100.0	100.0	100.0	4.9	6.5	5.7	5.4	6.4	5.9
Ysgol Ardudwy	1	2	3	0.0	100.0	66.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	6.0	7.5	7.0	5.2	7.2	6.6
Ysgol Tryfan	1	16	17	0.0	37.5	35.3	100.0	87.5	88.2	100.0	100.0	100.0	5.0	5.9	5.8	6.5	5.6	5.6
Ysgol Syr Hugh Owen	3	7	10	33.3	14.3	20.0	66.7	71.4	70.0	100.0	100.0	100.0	5.0	5.3	5.2	5.9	5.6	5.7
Ysgol Glan y Môr	2	18	20	100.0	27.8	35.0	100.0	77.8	80.0	100.0	100.0	100.0	8.0	5.7	6.0	7.8	5.8	6.0
Gwynedd	38	106	144	26.3	29.2	28.5	68.4	86.8	81.9	97.4	99.1	98.6	5.1	5.8	5.6	5.3	5.4	5.4
Cynnal	78	232	310	20.5	30.6	28.1	64.1	81.9	77.4	97.4	99.6	99.0	4.8	5.7	5.5	5.1	5.2	5.2

**GWYNEDD 2006 :
TGAU ASTUDIAETHAU CREFYDDOL (CWRS BYR) - RELIGIOUS STUDIES GCSE (SHORT COURSE)**

Canlyniadau TGAU yn ôl cohort 15 oed (yn cynnwys GNVQ Rhan 1 Sylfaenol a Chanolradd)																		
Pwnc	Nifer yn sefyll			% A*/A			% A*-C			% A*-G			Sgôr Cyfartalog y pwnc			Sgôr Cyfartalog pynciau eraill		
	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C
Ysgol Dyffryn Ogwen	4	14	18	0.0	14.3	11.1	50.0	57.1	55.6	100.0	100.0	100.0	2.0	2.4	2.3	3.7	4.4	4.2
Ysgol Dyffryn Nantlle	3	2	5	66.7	0.0	40.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	3.3	3.0	3.2	5.4	4.7	5.1
Ysgol Eifionydd	4	4	8	0.0	25.0	12.5	50.0	100.0	75.0	100.0	100.0	100.0	2.3	3.3	2.8	5.7	6.2	5.9
Ysgol Y Gader	0	22	22	0.0	27.3	27.3	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	3.0	3.0	0.0	5.2	5.2
Ysgol Y Moelwyn	7	28	35	85.7	89.3	88.6	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	3.7	3.6	3.7	5.2	5.1	5.1
Ysgol Y Berwyn	9	5	14	0.0	0.0	0.0	11.1	20.0	14.3	100.0	100.0	100.0	1.4	2.0	1.6	4.7	4.3	4.6
Ysgol Friars	12	12	24	0.0	8.3	4.2	50.0	66.7	58.3	100.0	100.0	100.0	2.3	2.5	2.4	4.2	4.9	4.6
Gwynedd	39	87	126	20.5	40.2	34.1	53.8	83.9	74.6	100.0	100.0	100.0	2.4	3.0	2.8	4.8	5.0	5.0
Cynnal	78	232	310	20.5	30.6	28.1	64.1	81.9	77.4	97.4	99.6	99.0	4.8	5.7	5.5	5.1	5.2	5.2

**GWYNEDD 2006 :
LEFEL A ASTUDIAETHAU CREFYDDOL - RELIGIOUS STUDIES A LEVEL**

Canlyniadau Lefel A yn ôl cohort blwyddyn 13 wedi sefyll arholiad																		
Pwnc	Nifer yn sefyll			% A			% A-C			% A-E			Sgôr Cyfartalog y pwnc			Sgôr Cyfartalog pynciau eraill		
	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C
Ysgol Dyffryn Ogwen	0	5	50.0	40.0	40.0	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	94.7	94.7	
Ysgol Brynrefail	0	1	10.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	93.3	93.3	
Ysgol Dyffryn Nantlle	0	1	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	40.0	40.0	0.0	66.7	66.7	
Ysgol Tryfan	0	4	40.0	50.0	50.0	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	
Ysgol Syr Hugh Owen	0	6	60.0	0.0	0.0	0.0	66.7	66.7	0.0	100.0	100.0	0.0	73.3	73.3	0.0	74.4	74.4	
Gwynedd	0	17	170.0	23.5	23.5	0.0	82.4	82.4	0.0	100.0	100.0	0.0	87.1	87.1	0.0	84.8	84.8	
Cynnal	6	60	660.0	16.7	15.2	50.0	76.7	74.2	100.0	98.3	98.5	73.3	86.0	84.8	70.9	87.1	85.0	

GWYNEDD 2006 :

UWCH GYFRANNOL ASTUDIAETHAU CREFYDDOL - RELIGIOUS STUDIES ADVANCED SUBSIDIARY LEVEL

Canlyniadau Lefel AS yn ôl cohort blwyddyn 12 wedi sefyll arholiad																				
Pwnc	Nifer yn sefyll			% A			% A-C			% A-E			Sgôr Cyfartalog y pwnc			Sgôr Cyfartalog pynciau eraill				
	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C	B	M	C		
Ysgol Dyffryn Ogwen	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.2	7.2		
Ysgol Brynrefail	1	4	5	0.0	25.0	20.0	0.0	25.0	20.0	0.0	25.0	20.0	0.0	15.0	12.0	23.3	24.5	24.3		
Ysgol Dyffryn Nantlle	3	4	7	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	14.3	0.0	75.0	42.9	0.0	20.0	11.4	15.0	22.9	20.0		
Ysgol Y Berwyn	0	7	7	0.0	42.9	42.9	0.0	71.4	71.4	0.0	100.0	100.0	0.0	47.1	47.1	8.7	10.2	10.1		
Ysgol Syr Hugh Owen	2	5	7	0.0	0.0	0.0	50.0	40.0	42.9	100.0	80.0	85.7	35.0	26.0	28.6	10.6	9.8	10.0		
Gwynedd	6	20	26	0.0	20.0	15.4	16.7	45.0	38.5	33.3	75.0	65.4	11.7	30.0	25.8	10.5	9.9	10.0		
Cynnal	21	73	94	14.3	21.9	20.2	52.4	67.1	63.8	81.0	90.4	88.3	33.8	39.3	38.1	16.5	13.4	13.8		

b yr Awdurdod Addysg Lleol

Adroddwyd ar ansawdd a datblygiad y ddarpariaeth addysgol yn ysgolion Gwynedd yn ystod y flwyddyn academaidd trwy gyfrwng yr Adroddiad Blynyddol ar y Gwasanaeth Addysg.

Blaenoriaethau Cynllun Addysg Sengl Gwynedd 2006-7 oedd:

1. Parhau i gynnal a chodi safonau a gwella perfformiad ysgolion a gynhelir.
2. Darparu gwasanaeth o safon ar gyfer disgyblion sydd gydag anghenion dysgu ychwanegol.
3. Darparu cefnogaeth, cyngor ac adnoddau i ysgolion i'w cynorthwyo i hyrwyddo ymddygiad da ac i gefnogi disgyblion sydd â phroblemau ymddygiadol tu fewn a thu allan i'r ysgol.
4. Codi safonau addysg disgyblion nad ydynt yn cael eu haddysgu mewn ysgolion.
5. Sefydlu sylfaen gadarn ar gyfer hyrwyddo'r egwyddor o ysgolion gyda ffocws cymunedol.
6. Cynllunio ar gyfer darparu llefydd mewn ysgolion ac ar gyfer y blynyddoedd cynnar.

Mae Awdurdod Addysg Gwynedd ac Awdurdod Addysg Môn yn darparu cefnogaeth ariannol i CYNNAL (y gwasanaeth ymgynghorol). Mae CYNNAL yn penodi Ymgynghorydd Dyniaethau, gyda chyfrifoldeb am Addysg Grefyddol, Daearyddiaeth, Hanes, er mwyn darparu cefnogaeth gwricwlaidd i ysgolion cynradd ac uwchradd y ddwy sir. Cynigir hefyd secondiad hanner amser (0.5 yn 2006-7) i athro neu athrawes weithio fel athro neu athrawes ymgynghorol.

2.6.1 Cefnogaeth y gwasanaeth ymgynghorol

Mae ysgolion cynradd ac uwchradd y sir yn derbyn cefnogaeth gan CYNNAL (y gwasanaeth ymgynghorol). Bydd yr Ymgynghorodd Dyniaethau a'r Athrawes Ymgynghorol Addysg Grefyddol (rhan amser) yn ymweld ag ysgolion fel rhan o'r rhaglen 'hawl a haeddiant'. Byddant yn cynorthwyo athrawon wrth iddynt gynllunio'u rhaglenni astudio a'u cynlluniau asesu, paratoi gweithgareddau dosbarth a dethol adnoddau dosbarth addas. Mae datblygu medrau meddwl dysgwyr ac asesu ar gyfer dysgu yn flaenoriaeth i nifer o athrawon y sir. Mae CYNNAL yn cefnogi ysgolion sy'n paratoi at arolygiad trwy gynorthwyo athrawon ac adrannau i hunan arfarnu safonau mewn addysg grefyddol. Mae cyfraniad yr Athrawes Ymgynghorol Addysg Grefyddol yn allweddol i rannu arferion da, datblygu gweithgareddau dosbarth symbylol a chynnal athrawon wrth iddynt baratoi at y dyfodol.

Mae'r Ymgynghorydd Dyniaethau a'r athro/athrawes ymgynghorol yn cyflwyno adroddiad tymhorol i sylw CYSAG. Mae'r cyflwyniadau hyn yn fodd i rannu datblygiadau diweddaraf yn y maes, materion yn ymwneud â phedagogiaeth ac adnoddau, ac amlinelliad o'r gwaith

a wneir gydag ysgolion yr AALI. Prif ffocws trafodaethau 2006-7 oedd y Fframwaith Enghreifftiol (anstatudol) Addysg Grefyddol a gyflwynwyd gan AADGOS, ar darpariaeth o addysg grefyddol i ddisgyblion ôl 16.

Pob tymor bydd yr Ymgynghorydd Dyniaethau yn mynychu cyfarfodydd Panel Ymgynghorol Cenedlaethol Addysg Grefyddol yn ogystal â chyfarfodydd Cymdeithas CYSAGau Cymru. Mae'r cyfarfodydd hyn yn sicrhau fforymau cenedlaethol i drafod materion sy'n ymwneud ag Addysg Grefyddol.

Mrs Carol Llewelyn Jones – Athrawes Ymgynghorol Addysg Grefyddol

Penodwyd Mrs Carol Llewelyn Jones fel athrawes ymgynghorol rhan amser yn Ionawr 2007. Yn rhinwedd ei swydd fel athrawes addysg grefyddol ac addysg bersonol a chymdeithasol yn Ysgol Syr Hugh Owen mae athrawon uwchradd y sir yn gwerthfawrogi ei chynghor a'i harweiniad. Ers mis Ionawr bu Mrs Carol Llewelyn Jones yn weithgar yn paratoi a chynnal cyrsiau hyfforddiant i athrawon uwchradd y sir a chefnogi adrannau unigol wrth iddynt ymateb i'r broses hunan arfarnu newydd a pharatoi at arolygiadau. Bu hefyd yn cefnogi pennaeth adran newydd ac athrawes newydd ei chymhwyso.

2.7 Hyfforddiant Mewn Swydd

2.7.1 Adroddiad ar hyfforddiant mewn swydd 2006-7

Fel rhan o'r Cytundeb Lefel Gwasanaeth gyda'r Awdurdod Addysg mae CYNNAL (y gwasanaeth ymgynghorol) yn darparu rhaglen hyfforddiant mewn swydd ar gyfer athrawon yr Awdurdod. Mae'r Cynllun Strategol Addysg yn cyfeirio at bwysigrwydd y rhaglen hyfforddi fel ffordd o sicrhau bod athrawon yn cael gwybodaeth am ddatblygiadau newydd, rhannu arferion da a chydweithio i ddatblygu strategaethau dysgu ac addysgu a deunyddiau pwrpasol. Anelir at sicrhau bod y rhaglen hyfforddiant yn ymateb i anghenion ysgolion ac athrawon trwy ymgynghori gyda phenaethiaid, athrawon a thiworiaid proffesiynol yn yr ysgolion. Cynhelir cyfarfodydd paneli pwnc uwchradd mewn rhai ardaloedd i drafod blaenoriaethau ac i gynnig arweiniad ar y rhaglen hyfforddiant. Yn ogystal â hynny rhoddwyd sylw i flaenoriaethau'r Awdurdod, i sylwadau ESTYN, ac i sylwadau sydd yn ymddangos mewn adroddiadau arolygol.

Mae penaethiaid cynradd ac uwchradd y sir wedi cytuno i gau'r ysgolion am ddau ddiwrnod er mwyn cynnal cyrsiau hyfforddiant ysgol ganolog neu fel consortiwm. Y tiwtoriaid proffesiynol oedd yn gyfrifol am ddewis y cyrsiau ar gyfer yr ysgolion uwchradd a'r penaethiaid oedd yn dewis y cyrsiau ar gyfer yr ysgolion cynradd.

Cyrsiau Cynradd Ebrill 2006– Mawrth 2007

Enw'r cwrs	Nifer o Wynedd
-------------------	-----------------------

Clwstwr –Arfon (1) Dysgu ac addysgu am wyliau Cristnogol	12
Clwstwr –Arfon (2) Y Prosiect Dyniaethau (gyda sylw i Addysg Grefyddol)	20
Clwstwr – Meirion/Dwyfor (1) Dysgu ac addysgu am wyliau Cristnogol	12
Clwstwr – Meirion/Dwyfor (2) Y Prosiect Dyniaethau (gyda sylw i Addysg Grefyddol)	11
HADA (cwrs Dyniaethau 5 diwrnod oedd yn cynnwys diwrnod o gwrs ar ddatblygu Iaith trwy Addysg Grefyddol)	4

Cyrsiau Uwchradd Ebrill 2006– Mawrth 2007

- **Consortiwm**

Enw'r Cwrs	Nifer o Wynedd
Consortiwm - Arfon (1) : Aseiad Athro CA3	6
Consortiwm - Arfon (2) Datblygu arferion dysgu ac addysgu da ar gyfer disgyblion 16+ (cyrsiau arholiad a chyrsiau statudol)	4
Consortiwm – Meirion Dwyfor (1) : Aseiad Athro CA3	12
Consortiwm – Meirion Dwyfor (2) Gwneud defnydd effeithiol o ymweliadau â chanolfannau ffydd	9

2.7.2 Hyfforddiant ac ymweliadau arbennig dan nawdd CYSAGau Gwynedd a Môn

Ni chynhaliwyd cynhadledd HMS i athrawon ac aelodau Gwynedd a Môn yn ystod 2006-7. Fodd bynnag cynhaliwyd cyfarfod arbennig i aelodau CYSAG Gwynedd a chynrychiolwyr CYSAG Môn ar 15 o Fawrth 2007 er mwyn ymateb i'r Fframwaith Enghreifftiol Addysg Grefyddol.

2.7.3 Cyrsiau HMS 2007-8

Cynigiwyd y cyrsiau canlynol i sylw penaethiaid cynradd wrth iddynt lunio'r rhaglen hyfforddiant mewn swydd ar gyfer eu hathrawon:

- 'Athroniaeth i Blant' – yr egwyddorion a'r ymarfer.
- Gwneud defnydd effeithiol o safle (y clwstwr i ddewis safle addas), e.e. addoldy, amgueddfa, oriel, gwarchodfa natur, adeilad hanesyddol.
- Cynllunio, datblygu ac adfyfrio mewn gwersi dyniaethau (gan gynnwys Addysg Grefyddol)
- Asesu ar gyfer dysgu
- HADA : Anelu at ragoriaeth : Datblygu rôl y cydlynnydd dyniaethau.

Cynigiwyd y cyrsiau canlynol i sylw'r tiwtoriaid proffesiynol uwchradd a'r paneli pwnc wrth iddynt lunio rhaglen hyfforddiant mewn swydd ar gyfer eu hathrawon:

- Goblygiadau diwygiadau 2008 i ddysgwyr
- 'Siarad yn y dosbarth' : strategaethau i athrawon a disgyblion.
- Crefydd yn y gweithle: beth yw'r cyswllt rhwng addysg grefyddol a byd gwaith?
- Defnydd effeithiol o gelf a cherdd mewn gwersi AG

2.8 Addysg Grefyddol ac AADGOS

Mae AADGOS wedi cyflwyno fframwaith enghreifftiol cenedlaethol ar gyfer Addysg Grefyddol. Dyma'r tro cyntaf i AG gael ei chynnwys mewn adolygiad o'r cwricwlwm ac felly mae'n cynnig cyfle unigryw i'r 22 CYSAG yng Nghymru i ymateb i'r ymgynghoriad. Mae'r ddogfen yn dilyn yr un diwyg â'r gorchmynion cwricwlwm eraill, ond mae modd i AALL'au ei addasu neu ei fabwysiadu. Mae aelodau CYSAG Gwynedd, fel CYSAGau eriall ar draws Cymru wedi cymeradwyo'r ymdrech i greu fframwaith cenedlaethol i ysgolion Cymru fel modd o sicrhau bod:

- dealltwriaeth cytunedig o natur Addysg Grefyddol ymhlith athrawon, disgyblion, rhieni ac aelodau o'r cyhoedd;
- athrawon ar draws Cymru yn gallu cydweithio er mwyn rhannu arferion da a chydweithio i ddatblygu dogfennau enghreifftiol
- awduron a chyhoeddwyr yn gallu datblygu adnoddau er mwyn hybu arferion da.
- dealltwriaeth cytunedig o safonau addysg grefyddol.

Mae'r ymgynghorydd dyniaethau wedi croesawu'r cyfle i drafod y fframwaith enghreifftiol cenedlaethol gydag ymgynghorwyr addysg grefyddol ardaloedd eraill yng Nghymru mewn cyfarfod arbennig o'r Panel Ymgynghorol Cenedlaethol ar gyfer Addysg Grefyddol. Mae pwyllgor gwaith Cymdeithas CYSAGau Cymru a PYCAG yn ystyried ffyrdd o gydlynu'r gwaith a wneir ar draws Cymru.

Aeth cynrychiolaeth o Wynedd i gyfarfod arbennig a drefnwyd gan AADGOS er mwyn ymateb i'r ddogfen ymgynghorol 'Fframwaith Enghreifftiol Cenedlaethol ar gyfer Addysg Grefyddol'.

Trefnwyd cyfarfod arbennig ar gyfer aelodau CYSAG Gwynedd a chynrychiolwyr o CYSAG Môn yn Technium CAST, Parc Menai, Bangor ar Ddydd Iau, 15 o Fawrth 2007. Cynrychiolwyd CYSAG Gwynedd gan Mr Glyn Owen, Mr Wyn Meredith, Mr Noel Dyer a'r Parch Olaf Davies. Cefnogwyd y cyfarfod gan Mr Gwyn Parri (swyddog addysg uwchradd Ynys Môn) a Miss Bethan James (ymgyngorydd dyniaethau, CYNNAL). Rhanwyd prif gasgliadau y cynrychiolwyr gydag aelodau CYSAG Gwynedd fel y ganlyn:

- i) roedd y fframwaith enghreifftiol yn amlinellu cyd-destunau, sgiliau a disgrifiadau lefel oedd yn addas i ddisgyblion o 3-19oed. Croesawyd yr enghreifftiau a nodwyd mewn *italig*.
- ii) roedd y deilliannau ar gyfer disgyblion sy'n gweithio'n is na Lefel 1 yn ddefnyddiol iawn.
- iii) 'roedd gwahaniaethu rhwng y gofynion statudol ar gyfer disgyblion 3-4oed a disgyblion 5-7 oed yn gwrthddweud **egwyddorion ac ysbryd** y Cyfnod Sylfaen

- (3-7 oed). Nid yw'r ddogfen ymgynghorol ar gyfer y Cyfnod Sylfaen yn amlinellu gofynion y fframwaith addysg grefyddol. Byddai cynnwys addysg grefyddol yn yr **un** ddogfen yn hwyluso gwaith yr athrawon a fydd yn addysgu'r disgyblion iau.
- iv) dylai CYSAG Gwynedd a Môn fabwysiadu'r fframwaith enghreifftiol fel maes llafur cytûn lleol.

2.9 Swyddogaeth CYSAG mewn perthynas ag Addoli ar y Cyd

Nodir yng Nghylchlythyr 10/94 Y Swyddfa Gymreig y dylai'r Awdurdod Addysg weithio gyda'i ChYSAG i gadw llygad ar ddarparu addoli ar y cyd dyddiol ac i ystyried gydag ef unrhyw gamau y gellid eu cymryd i wella darpariaeth o'r fath.

Rhaid i'r addoliad fod "yn gyffredinol Gristnogol ei gymeriad". Mae'r weithdrefn "penderfynu" yn caniatáu atal y gofynion hyn mewn perthynas â rhai neu'r cyfan o'r disgyblion mewn ysgol lle nad ydynt yn briodol.

2.9.1 Penderfyniadau

Ni chafwyd cais gan unrhyw ysgol am benderfyniad mewn perthynas ag addoli ar y cyd.

ADRAN 3: ATODIADAU

3.1 Gwybodaeth gyffredinol am gyfansoddiad CYSAG

Sefydlwyd CYSAG gan Bwyllgor Addysg Gwynedd yn 1996 i gynnwys:

Cristnogion a Chrefyddau Eraill, sef

- Yr Eglwys Fethodistaidd
- Undeb Bedyddwyr Cymru
- Eglwys Bresbyteraidd Cymru
- Yr Eglwys yng Nghymru
- Undeb yr Annibynwyr
- Yr Eglwys Gatholig

Athrawon, sef,

- Cymdeithas y Prifathrawon (SHA)
- Undeb Cenedlaethol Athrawon Cymru (UCAC)
- Cymdeithas yr Ysgolfeistri ac Undeb yr Athrawon (NASWUT)
- Undeb Cenedlaethol yr Athrawon (NUT)
- Cymdeithas yr Athrawon a'r Darlithwyr (ATL)
- Cymdeithas Genedlaethol y Prifathrawon (NAHT)

Aelodau etholedig

Mae'r Pwyllgor Addysg wedi cadw'i hawl i enwebu Cadeirydd ar gyfer CYSAG.

3.2 Aelodaeth CYSAG Gwynedd 2006-7

Cristnogion a Chrefyddau Eraill

Yr Eglwys Fethodistaidd	-	Y Parch Gwyn Thomas
Undeb Bedyddwyr Cymru	-	Y Parch John Treharne
Eglwys Bresbyteraidd Cymru	-	Mr Gwyn Hefin Jones
Yr Eglwys yng Nghymru	-	Y Parch Tegid Roberts
Undeb yr Annibynwyr	-	Mr Cynrig Hughes
Yr Eglwys Gatholig	-	Mrs Eirian Bradley Roberts

Athrawon

Cymdeithas Arweinwyr Ysgolion a Cholegau (ASCL)	-	Mr Dafydd Fôn Williams
Undeb Cenedlaethol Athrawon Cymru (UCAC)	-	Mr Noel Dyer
Cymdeithas yr Ysgolfeistri ac Undeb yr Athrawesau	-	Mrs Gwenda M Jones
Undeb Cenedlaethol yr Athrawon (NUT)	-	Mr Euron Hughes
Cymdeithas yr Athrawon a'r Darlithwyr	-	disgwyl enwebiad
Cymdeithas Genedlaethol y Prifathrawon	-	Mr Robin Williams

Aelodau Lleol

Y Cynghorwyr

Selwyn Griffiths (Cadeirydd)	}	
Arwel Jones	}	Plaid Cymru
Pat Larsen	}	
Glyn Owen	}	
R Arwel Pierce	}	Annibynnol
Bill Lovelock	}	Llafur
W. M. Meredith	}	Rhyddfrydwyr Democrataidd

Aelodau Ex-officio

Cadeirydd ac Is-Gadeirydd y Cyngor
Michael Sol (Cadeirydd)
Meinir Owen (Is-Gadeirydd)

Aelodau Cyfetholedig (dibleidlais)

- Mr Rheinallt Thomas
- Y Parch Gwyn Rhydderch
- Y Parch Aled Davies

3.3 Cyfarfodydd CYSAG 2005-2006

Mae dyddiadau'r cyfarfodydd ar gael ymlaen llaw trwy gysylltu â Chlerc CYSAG. Yn ystod 2006 – 2007 cyfarfu CYSAG Gwynedd ar bedwar achlysur:

27 Medi 2006
13 Rhagfyr 2006
28 Mawrth 2007
16 Mai 2007

Trafodwyd y materion canlynol ac ymhelaethir ar rai ohonynt yng nghorff yr adroddiad hwn:

a) Cyfarfod 27 Medi 2006

- Adroddiad blynyddol (drafft) CYSAG Gwynedd 2005/2006
- Canlyniadau Arholiadau TGAU a Safon Uwch 2006
- Arolygiadau ysgolion
- Cymdeithas CYSAGau Cymru - cyflwyno papurau o'r cyfarfod a gynhaliwyd yng Nghaernarfon ar 23 Mehefin 2006

b) Cyfarfod 13 Rhagfyr 2006

- Adroddiad blynyddol (drafft) CYSAG Gwynedd 2005/2006
- Canlyniadau Arholiadau TGAU a Safon Uwch 2006
- Adroddiad y Gwasanaeth Ymgynghorol
- Arolygiadau ysgolion
- Cymdeithas CYSAGau Cymru - cyflwyno papurau o'r cyfarfod a gynhaliwyd yng Nghaernarfon ar 23 Mehefin 2006

c) Cyfarfod 28 Mawrth 2007

- Arolygiadau ysgolion
- Adroddiad Hyfforddiant Mewn Swydd Addysg Grefyddol 2006-7
- Adroddiad blynyddol (terfynol) CYSAG Gwynedd 2005/6
- Fframwaith Enghreifftiol Cenedlaethol ar gyfer Addysg Grefyddol
- Cymdeithas CYSAGau Cymru – cyflwyno papurau o'r cyfarfod a gynhaliwyd yn Hwlfordd ar 23 Mawrth 2007.

d) Cyfarfod 16 Mai 2007

- Arolygiadau ysgolion
- Addysg Grefyddol statudol gyda disgyblion CA5 (16+)
- Cymdeithas CYSAGau Cymru – cyflwyno papurau o'r cyfarfod a gynhaliwyd yn Hwlfordd ar 23 Mawrth 2007.

3.3.1 Mae CYSAG Gwynedd wedi ymaelodi â Chymdeithas CYSAGau Cymru ac y mae ei haelodau yn mynychu cyfarfodydd Cymdeithas CYSAGau Cymru yn rheolaidd.

Mynychwyd cyfarfodydd Cymdeithas CYSAGau Cymru yn ystod y flwyddyn gan y cynrychiolwyr canlynol :

- Mr Rheinallt Thomas (aelod o bwyllgor gwaith CYSAGau Cymru)
- Mr Wyn Meredith (CYSAG Gwynedd)

Mynychwyd cyfarfodydd Cymdeithas CYSAGau Cymru yn ystod y flwyddyn gan y sylwebyddion canlynol:

- Miss Bethan James – Ymgynghorydd Dyniaethau

5.3.2 Darperir cynhaliath broffesiynol i CYSAG fel a ganlyn:

Dr Gwynne Jones, Pennaeth Gwasanaeth Ysgolion sy'n gweithredu fel Clerc CYSAG

Mr John Blake, Swyddog Addysg Meirion Dwyfor.

Miss Bethan James, Ymgynghorydd y Dyniaethau, sy'n gwasanaethu Gwynedd a Môn fel aelod o'r Cwmni Ymgynghorol, CYNNAL

Mrs Carol Llewelyn Jones, Athrawes Ymgynghorol Addysg Grefyddol rhan amser.

Mrs Glynda O'Brien, Uned Bwyllgorau, Cyfadran Adnoddau, sy'n cofnodi ac yn gweinyddu CYSAG.

Dylid cyfeirio ymholiadau at Glerc CYSAG, Swyddfa Addysg, Swyddfa'r Cyngor, Caernarfon, LL55 1SH.

5.4 Rhestr o'r sefydliadau a dderbyniodd gopi o adroddiad CYSAG

Dosberthir copi o'r adroddiad blynyddol i'r canlynol:

Y Pwyllgor Pwnc Addysg, Diwylliant a Gwasanaethau i Blant a Phobl Ifanc

Ysgolion Awdurdod Addysg Gwynedd

Llyfrgell Genedlaethol Cymru

Cynulliad Cenedlaethol Cymru

Awdurdod Cymwysterau, Cwricwlwm ac Asesu Cymru (AADGOS)

Canolfan Genedlaethol Addysg Grefyddol Cymru, Ysgol Addysg, Prifysgol Cymru, Bangor

Llyfrgelloedd Cyhoeddus Gwynedd

Cymdeithas CYSAGau Cymru

